ملخص دروس

دورة علم المنطق

المستوى الأول

للشيخ أدهم العاسمي





الشيخ أدهم العاسمي

الشيخ أدهم العاسمي

00963960004548

t.me/adhm_alasmi



بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس الأول:

مقدمة علم

١_تعريف علم المنطق: هو آلة قانونيّة تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر.

٢_موضوعه: المعلومات التصوّرية والتصديقيّة بشرط تنظيمها وهذا مجمل
أما التفصيل فأشياء منها:

أ) المعاني الكلّيّة الذهنية الموصلة للكشف عن المجهولات.

ب) طريقة التعريف – طريقة الاستدلال – طريقة تنظيم المباحث.

٣_فائدته: اختيار المادة والهيئة الصحيحتين.

أ) مثال للصواب فيهما:

الإنسان حادث   وكل حادث يحتاج لمحدث   فالإنسان يحتاج لمحدث.

ب) مثال للمادة الخاطئة:

الله موجود   وكل موجود يفتقر إلى علة   فالله يفتقر إلى علة.

ج) مثال للهيئة الخاطئة:

لا شيء من الإنسان بجماد   ولا شيء من الجماد بمتحرك   فلا شيء من الإنسان بمتحرك.

د) مثال للخطأ فيهما:

لا شيء من الموجود بمتحرك   ولا شيء من المتحرك بإنسان   لا شيء من الموجود بإنسان.

٤_اسمه: علم المنطق — الميزان — المعيار — خادم العلوم.

٥_استمداده: العقل.



بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس الثاني:

أنواع العلم

١_العلم: هو الصورة الحاصلة من الشيء عند العقل.

٢_العلم قسمان: أ- حصولي ب- حضوري

٣_ المعلوم إن كان بواسطة:

أ- الصورة: فهو العلم الحصولي وهو حصول صورة المعلوم لدى الذهن (وهو محل دراسة المنطقي).

مثال: علمي بالنار - علم الطبيب بالمريض

ب- لا بواسطة بل حضر بنفسه: فهو العلم الحضوري وهو حضور نفس المعلوم لدى الذهن.

مثال: علمي بنفسي - علم المريض بمرضه

٤_ ينقسم العلم الحصولي:

أ- تصور: هو إدراك الصورة المجردة عن الحكم.

مثال: إدراك زوايا المربع.

ب- تصديق: هو تصور معه حكم.

مثال: الحكم أن زوايا المربع متساوية.

ملحوظة: ليس المراد من التصديق ما يقابل التكذيب بل المراد منه الاعتقاد ، لذلك ينقسم التصديق لصادق وكاذب.

٥_ موارد التصديق: الجملة الخبرية: وهي المؤلفة من مسند ومسند إليه (موضوع ومحمول).

موارد التصور: أ_ المفرد (اسم - فعل – حرف).

ب_ الجملة الإنشائية.

ج_ المركب الناقص.

٦_ التصور: أ- بدهي (تصور الحرارة - الواحد نصف الاثنين).

ب- نظري (تصور الجن – الواحد نصف سدس الاثني عشر).

٧_ التصديق: أ- بدهي (الحكم على الكل بأنه أعظم من الجزء – الحكم على الواحد أنه نصف الاثنين).

ب- نظري (العالم حادث – الحكم على الواحد بأنه نصف سدس الاثني عشر).



بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس الثالث:

التصور والتصديق

١_مباحث علم المنطق: لما ذكرنا سابقاً أنّ موضوع علم المنطق المعلومات التصوريّة والتصديقيّة، وأنّ من فائدته الكشف عن المجهولات التصوريّة والتصديقيّة تبين لنا أنّ للمنطق طرفين: التصوّرات والتصديقات، ولكلّ منهما مبادئ ومقاصد، وتبين أنّ مباحث هذا العلم تنحصر في أربعة أشياء:

١) **مبادئ التصورات**: الكليات الخمس.

٢) **مقاصدها**: القول الشارح.

٣) **مبادئ التصديقات**: القضايا وأحكامها.

٤) **مقاصدها**: القياس.

٢_**يتوقف الشروع في مبحث الكلّيّات على معرفة الدلالات الثلاثة.**

٣_تعريف الدلالة: هي كون الشيء بحالة يلزم من العلم به العلم بشيء آخر ويسمى الأول دالّاً والثاني مدلولاً.

أركان الدلالة: أ) **الدال**: طرق الباب.

ب) **المدلول**: طارق.

ج) **العلاقة بينهما**: الدلالة.

٤_شرطا تحقق الدلالة:

١) العلم بالملازمة بين الدّالّ والمدلول فالذهن ينتقل من وجود دخان إلى وجود نار متى ما علم أنّ بينهما ملازمة.

٢) تحقق الدّال.

٥_أقسام الدلالة: -على أساس سبب الانتقال-إلى:

أ) عقلية (دلالة الأثر على المؤثر).

ب) طبعية (دلالة أف على الضجر).

ج) وضعية (دلالة الضوء الأحمر على توقف السير).



بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس الرابع:

ترتيب مباحث المنطق

٦_تتمة تقسيم الدلالة:

الدلالة العقلية : أ)لفظية (دلالة اللفظ المسموع وراء الجدار على لافظ).

ب)غير لفظية (دلالة الأثر على المؤثر).

الدلالة الطبعية: أ)لفظية (دلالة (أح) على مشكلة في الصدر).

ب)غير لفظية (دلالة الحمرة على الخجل).

الدلالة الوضعية: أ)لفظية (دلالة الكتاب على معناه وكذا باقي الألفاظ على معانيها).

ب)غير لفظية (إشارات المرور).

ملحوظة: المقصود الأصلي للمنطقي الدلالة اللفظية الوضعية لأسباب:

١)لأن اللفظية الوضعية منضبطة بخلاف أختيها لاختلاف الطبائع والعقول.

٢)لجريان العادة على الإفادة والاستفادة بالألفاظ.

٧_أقسام الدلالة الوضعية اللفظية: (لابد أن يكون الدال من جنس الألفاظ)

١) الدلالة المطابقية: هي دلالة اللفظ على تمام المعنى الموضوع له.

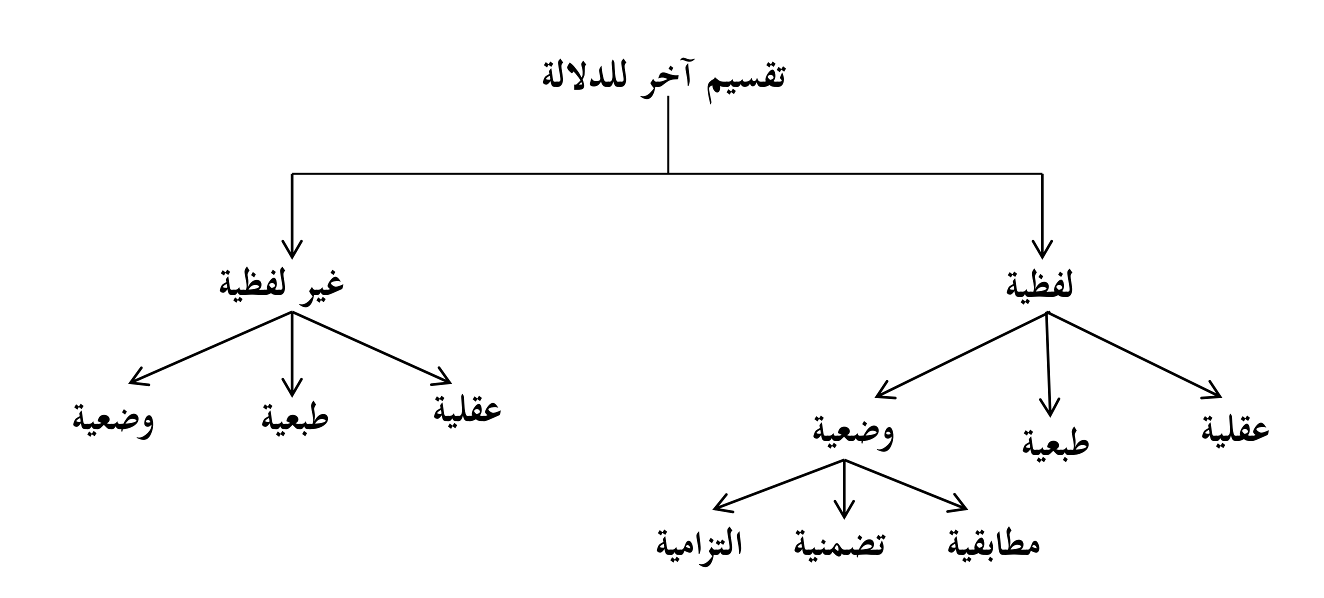
مثال: دلالة لفظ المسجد على مرافقه الأساسية.

٢) التضمنية: هي دلالة اللفظ على جزء المعنى الموضوع له.

مثال: دلالة لفظ المسجد على المحراب.

٣) الالتزام: هي دلالة المعنى الموضوع له اللفظ لكنه لازم له.

مثال: دلالة لفظ عنتر على الشجاعة وحاتم على الكرم.





بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس الخامس:

المفرد والمركب

١_ينقسم اللفظ باعتبار دلالته على معناه إلى:

مفرد: (وهو ما لا يدل جزؤه على جزء معناه) مثل: زيد.

مركب: (ما يدل جزؤه على جزء معناه) مثل: محمد نبي.

٢_يقصد المناطقة بالمفرد أمرين:

اللفظ الذي لا جزء له مثل: الباء وهمزة الاستفهام.

اللفظ الذي له جزء إلا أن جزء اللفظ لا يدل على جزء المعنى الموضوع له اللفظ مثل: عبد الله علماً لشخص، فلو كان صفة فلا يكون مفرداً لأن (عبد الله) صفةً معناه: شخص متصف بالعبودية فكلمة (عبد) تدل على جزء المعنى الموضوع له اللفظ، لأن (عبد) موضوعة لشخص متصف بالعبودية.

٣_يقصد المناطقة بالمركب ما اجتمع فيه أمور:

١) أن يكون للفظ جزء.

٢) أن يكون للجزء معنى.

٣) أن يكون ذلك المعنى جزءاً من المعنى الموضوع له اللفظ مثل (عبد الله) صفةً لا عَلَمَاً.

٤_أقسام المعنى:

ينقسم المعنى باعتبار وجوده إلى قسمين، فإن كان موجوداً في:

١)الذهن: فالمفهوم فهو المعنى الموجود في الذهن مثال: صورة النار.

٢)الخارج: فالمصداق فهو المعنى الموجود في الخارج مثال: حقيقة النار.



بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس السادس:

الكلي والجزئي

١_المعنى الذهني إما:

كلي: (هو الذي لا يمنع تصور مفهومه عن وقوع الشركة بين كثيرين) مثال: الإنسان

جزئي: (هو الذي يمنع تصور مفهومه عن وقوعها) مثال: زيد _ محمد

٢_ملاحظة:

١) المعنى هو المفهوم المتقدم ذكره.

٢) المعنى هو الذي ينقسم لكلي وجزئي وليس اللفظ، فلا يقال: لفظ (الإنسان) كلي بل معناه كلي.

٣_ينقسم الكلي:

المتواطئ: (الكلي المنطبق على مصاديقه بالتساوي) مثال: الإنسان

المشكِّك: (الكلي المنطبق على مصاديقه بالتفاوت) مثال: الوجود _ البياض

٤_ينقسم الجزئي:

الحقيقي: (ما تقدم تعريفه في مقابلة الكلي) وهو أن ننظر إلى المفهوم بالنظر لمعناه ونفس حقيقته دون إضافته لمفهوم آخر.

الإضافي: (هو المفهوم الذي يندرج تحت مفهوم أوسع منه، فننظر إلى المفهوم لا في نفسه بل بالنظر لما فوقه) مثال: إنسان بالإضافة للحيوان.

إنسان: كلي بالنظر لنفسه جزئي بالنظر للحيوان

للحيوان: أوسع

٥_نتائج:

أ) يستحيل اجتماع الكلي مع الجزئي الحقيقي.

ب) يمكن اجتماع الكلي مع الجزئي الإضافي. (الإنسان)

ج) يمكن اجتماع الجزئي الحقيقي مع الجزئي الإضافي. (محمد)



بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس السابع:

النسب الأربعة

١_التساوي: أن يصدق كل من المعنيين الكليين على جميع ما يصدق عليه الآخر.

مثال: الإنسان والناطق، الإنسان والضاحك (كل + كل)

٢_العموم والخصوص المطلق: أن يصدق أحد المعنيين الكليين على كل الآخر دون العكس، بل يصدق الآخر على بعض الأول.

مثال: الحيوان والطائر (كل + بعض)

٣_العموم والخصوص من وجه: أن يصدق كل واحد من المعنيين الكليين على بعض مصاديق الآخر ويفترق كل منهما في الانطباق على مصاديق أخرى.

مثال: الطائر والأسود (بعض + بعض)

٤_التباين: ألا يصدق كل واحد منهما على شيء من مصاديق الآخر.

مثال: الحيوان والجماد (لا + لا)

تنبيهات: ١) العلاقة في النسب الأربعة علاقة بين كليين فقط.

٢) العلاقة في النسب الأربعة علاقة بين شيئين مختلفين في المفهوم.

٣) العلاقة في النسب الأربعة ليست علاقة بين كليين من حيث المفهوم المحض بل بين كليين من حيث مصاديقهما أي: هل يصدق أحدهما على الآخر أم لا؟

مثال: النسبة بين (مفهوم الإنسان والضاحك) هي التباين، فإن مفهوم الإنسان شيء والضاحك شيء آخر، أما لو نظرنا للانطباق فبينهما التساوي.

فائدة البحث: ١) استخدام هذه المصطلحات في العلوم العامة.

٢) استخدام هذه المصطلحات في مبحث التعريفات كالتعريف بالأعم والأخص وما يتعلق بشرائط التعريف.

أسئلة: ما النسبة بين المعاني الكلية التالية:

(الشاعر والكاتب)، (الشجاع والكريم)، (المائع والماء)، (النائم والمستيقظ)، (اللفظ والكلام).



بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس الثامن:

الكليات الخمس

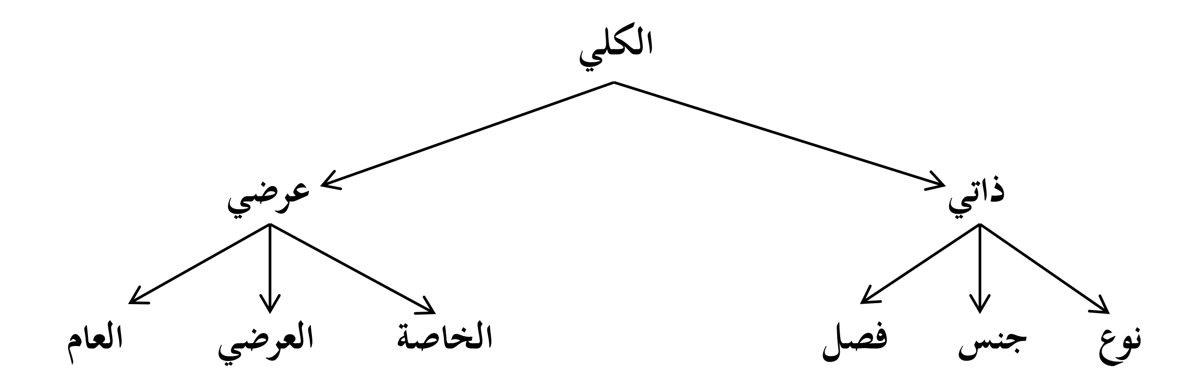
مبادئ العلم التصويري

١_تنقسم الكليات الخمسة إلى ذاتي وعرضي:

_فالكلي الذاتي: هو جزء الحقيقة أو تمامها، وهذا الجزء إما أن يكون مشتركاً فالجنس كالحيوان أو مختصاً فالفصل كالناطق، وأما تمامها فالنوع كالإنسان.

_والكلي العرضي: ما كان خارجاً عن الحقيقة وهذا الخارج إما مختص بموضوعه فالخاصة كالضاحك أو عام فالعرضي العام كالماشي.

الحاصل:



٢_عندنا ما يسمى بسلسلة الكليات وهي:

الموجود ⟵ مطلق الجسم (نام وغير نام) ⟵ الجسم النامي (أبعد) ⟵ الحيوان (أقرب شيء للإنسان فهو جنس قريب من النوع) ⟵ الإنسان (نوع تحته أفراد كزيد وفاطمة)

تنبيهات:

١) مرَّ معنا سابقاً تعريف الكلي بأنه ما لا يمنع تصور معناه من وقوع الشركة وذكرنا تقسيماته أما هذا التقسيم للكلي فهو تقسيم آخر لذلك فإن هذا المبحث يسمى في الكتب القديمة بـ (كلي باب الإيساغوجي) باب الكليات الخمسة.

٢) يسمى هذا المبحث بـ (الخمس المفردة) لأنها عبارة عن خمس مفردات كما ذكر ابن سينا ويسمى (المحمولات الخمس) لأنها أمور محمولة (زيد حيوان – زيد إنسان) ويسمى (المقولات الخمس) والمعنى بمعنى المحمولات.

٣) النوع: مصاديقه متعددة وحقيقته واحدة (زيد إنسان)

الجنس: مصاديقه متعددة وحقيقته مختلفة (الإنسان حيوان)

الفصل: ما يميز بين الحقائق المختلفة (الإنسان ناطق)

فالناطق يميز حيوانية الإنسان عن حيوانية الفرس، والصاهل يميز حيوانية الفرس عن غيره وهكذا.



بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس التاسع:

(التعريف) (المعرَّف) (القول الشارح)

بعد أن أنهينا الحديث في مبادئ التصورات وهي الكليات الخمسة سنشرع في مقاصد التصورات وهي التعريف.

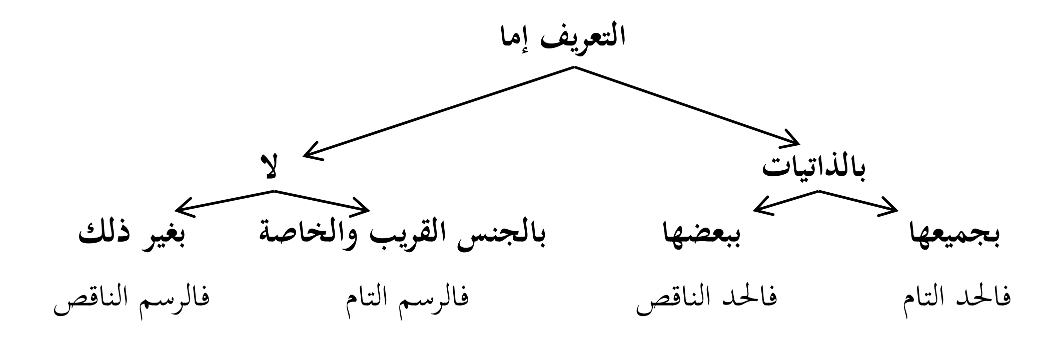
١_التعريف: هو ما كانت معرفته سبباً في معرفة المعرَّف.

مثال توضيحي: الإنسان: حيوان ناطق، فإن معرفة الحيوانية والناطقية سبب في معرفة الإنسان.

بعبارة أخرى: إذا تصورنا معنى (حيوان) و (ناطق) تصورنا معنى (إنسان)

معلوم تصوري معلوم تصوري معلوم تصوري

٢-أقسام التعريف:



_الحد التام: التعريف بالجنس القريب والفصل القريب.

مثال: الإنسان: حيوان ناطق

نوع جنس فصل

الحد الناقص: التعريف بالجنس البعيد والفصل القريب أو بالفصل وحده.

مثال١: الإنسان: جسم حي ناطق.

نوع جنس بعيد فصل قريب

مثال٢: الإنسان: ناطق

_الرسم التام: التعريف بالجنس القريب والخاصة.

مثال: الإنسان حيوان ضاحك.

نوع جنس خاصة

_الرسم الناقص: التعريف بالخاصة وحدها.

مثال: الإنسان: ضاحك.

٣_تنبيهات: مَّر معنا في التقسيم أن التعريف بالرسم هو تعريف بالعرضيات وهنا ذكر فيه الجنس القريب وهو (الحيوان) فاشتمل الرسم على الذاتي وهو (الحيوان) لكن لو حذفنا كلمة (ضاحك) وقلنا: (الإنسان حيوان) لا يكون مانعاً لاشتماله على الفرس والبقر وغيرها فالذي صحح التعريف هو (الضاحك) وهو أمر عرضي.



بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس العاشر:

شروط التعريف

مقدمة: الشروط التي ستذكر البد أن تحقق الجامعية والمانعة وذلك بأن يكون التعريف (جامعاً مانعاً) أو (منعكساً مطرداً).

ومعنى (جامعاً) أن يشمل التعريف كل أفراد المعرَّف لا يشذ عنها فرد.

مثال: تعريف الإنسان بالناطق، فإنه يجمع كل أفراد الإنسان بحيث لا يشذ عن التعريف فرد.

ومعنى (مانعاً) ألا يشمل التعريف إلا أفراد المعرَّف فيمنع دخول غيره فيه.

مثال: تعريفه السابق وهو (الإنسان ناطق) فإنه يمنع دخول غير الإنسان فيه.

شروطه:

١_ يشترط في التعريف أن يكون مساويا للمعرف في المصداق لا في المفهوم، أما في المفهوم يشترط التغاير بينهما وإلا لزم تعريف الشيء بنفسه.

وبناء على اشتراط المساواة لا يجوز كلٌّ من التعاريف التالية:

أ) **بالأعم:** لأنه لا يكون مانعاً.

مثال: (الإنسان حيوان يمشي على رجلين) فهو وإن كان جامعا لكل أفراد الإنسان لكنه غير مانع.

ب) بالأخص: لأنه لا يكون جامعاً.

مثال١: (الإنسان حيوان متعلم) فهو وإن كان مانعاً لغير أفراد الإنسان لكنه غير جامع لأن بعض الناس غير متعلم.

مثال٢: (الإنسان شاعر) فهو مانع لا يدخل فيه غير الإنسان لكنه غير جامع لأن بعض الناس غير شاعر.

ج) بالمباين: لأنهما لا يتصادقان فلا تتحقق الجامعية ولا المانعية.

مثال: (الإنسان حجر).

٢_ أن يكون التعريف أوضح مفهوما عند المخاطب من المعرَّف، وبناء عليه لا يجوز التعاريف التالية:

أ) **بالمساوي في المفهوم.**

مثال١: (الإنسان هو البشر). **مثال٢:** (الفوق ما ليس بتحت).

ب) بالأخفى: مثال: (العقل هو المجرد التام) هذا التعريف يصلح لمن قرأ الفلسفة فهو يعرف التجرد التام لذلك قلنا (عند المخاطب) بخلاف غير الفلسفي.

٣_ ألا يتوقف التعريف على المعرَّف وإلا لزم الدور.

مثال: (العلة ما يتوقف عليه وجود المعلول والمعلول ما يتوقف على وجود العلة).

٤_ أن تكون ألفاظ التعريف واضحة لا غرابة فيها ولا إبهام.

مثال: (النار استقصٌ من الاستقصات).

تنبيه: الاستقص كلمة يونانية معناها الأصل، وقد قالو قديماً أصول الأشياء أربعة (نار، ماء، تراب، هواء).



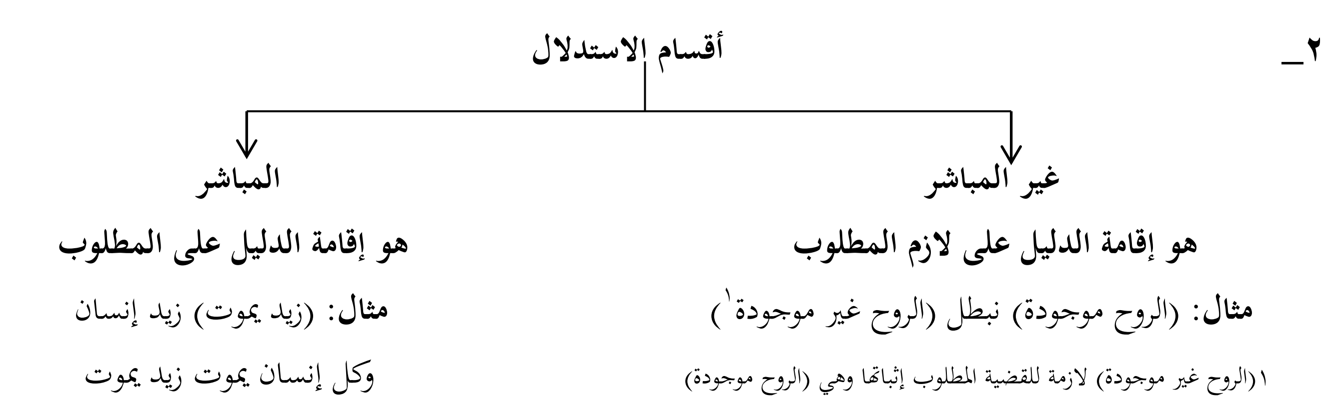
بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس الحادي عشر:

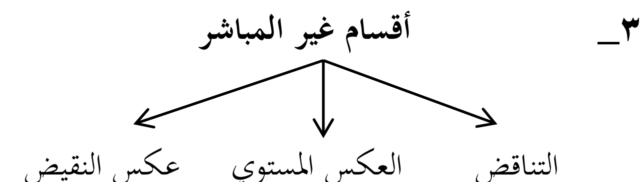
الاستدلال

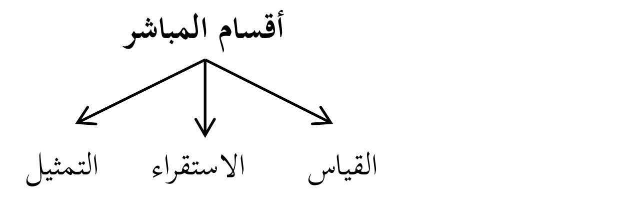
١ــ بعد أن أنهينا الكلام في مباحث التصورات نشرع في مباحث التصديقات، وأولها مبحث الاستدلال المتوقف على القضايا.

٢ــ



٣ــ



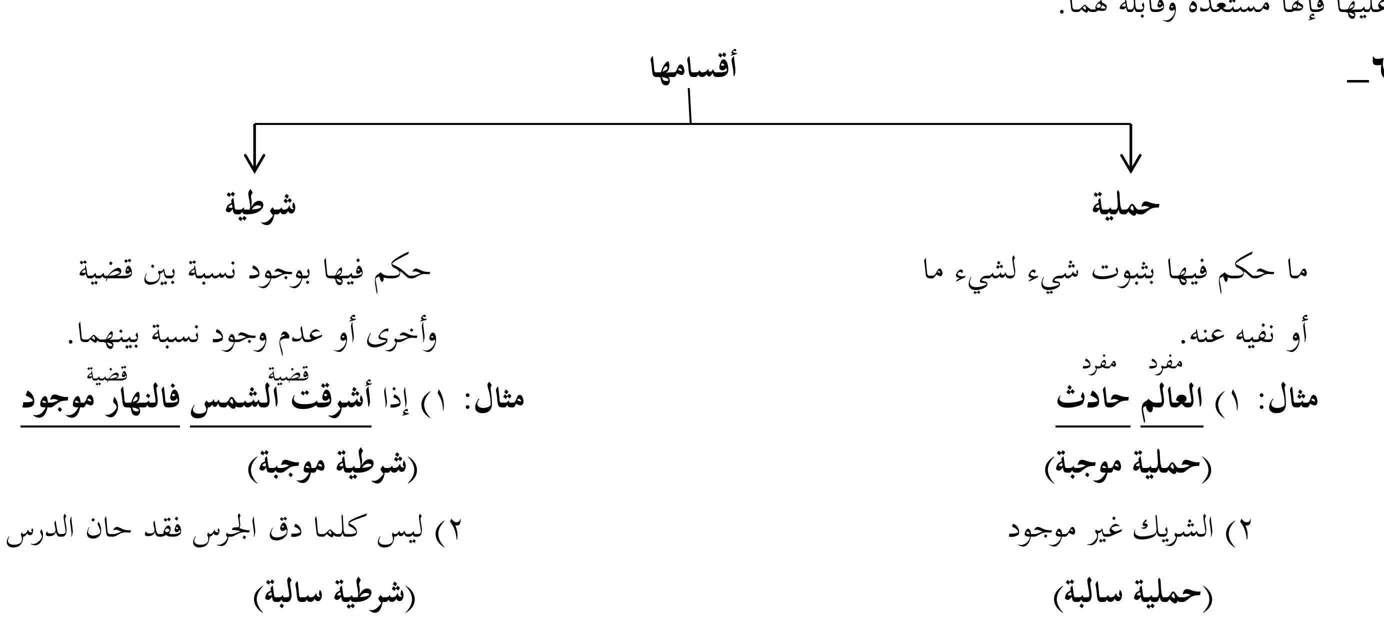


٤ــ القضايا (مواد الاستدلال)

اعلم أن علم المنطق ال يهتم بالقضية ألنها قضية لكنه يهتم بها لتوقف مبحث الاستدلال عليها كما توقف مبحث التعريف على مبحث الكليات الخمس.

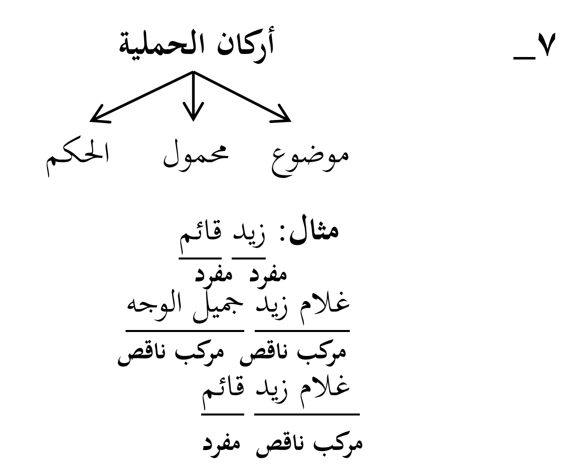
٥ــ القضية: ما احتمل الصدق والكذب لذاته، فلو خليت القضية وحدها بقطع النظر عن خصوصية نفسها أو قائلها أو الدليل عليها فإنها مستعدة وقابلة لهما.

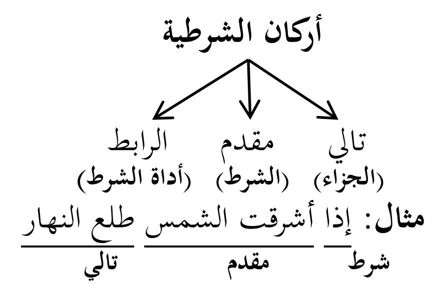
٦ــ





٧ــ





٨ــ تنبيهات:

١) تبين أن الشرطية تتكون من جملتين تامتين خبريتين، أما الحملية فمن مفردين أو مركبين ناقصين أو مركب ناقص ومفرد.

٢) القضية الشرطية ليس طرفاها موضوعاً ومحمولاً لأنه ليس مفادها بثبوت شيء الآخر بل مفادها تعليق شيء على آخر وهو تعليق طلوع النهار على شروق الشمس أما الحملية لا تعليق فيها بل فيها ثبوت شيء لشيء.





بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس الثاني عشر:

أقسام القضية الحملية باعتبار الموضوع

١_ **موضوع الحملية إما**

جزئي حقيقي

فالقضية حملية شخصية **مثال١**: (زيد قائم)

جزئي حقيقي

مثال٢: (زيد ليس بقائم)

كلي، والحكم إما أن

يتوجه للموضوع دون ملاحظة الأفراد

فالقضية حملية طبيعية **مثال١**: (الإنسان نوع)

(الحيوان جنس)

مثال٢: (الضاحك ليس فصلاً)

يتوجه للموضوع مع ملاحظة الأفراد

لكن إما أن تكون

كمية الأفراد مهملة فالقضية حملية مهملة

مثال١: (الإنسان في خسر)

مثال٢: (الطالب المجد لا يرسب)

كمية الأفراد معينة فالقضية محصورة أو مسورة

والسور إما

كلي

مثال١: (كل نفس تموت)

حملية محصورة موجبة جزئية

كيف كم

مثال٢: (لا شيء من الكسل بنافع)

حملية محصورة سالبة كلية

جزئي

مثال١: (بعض الطلبة مجتهدون)

حملية محصورة موجبة جزئية

مثال٢: (بعضهم ليسوا مجتهدين)

حملية محصورة سالبة جزئية

٢_ ظهر مما تقدم تعريف أقسام الحملية:

أ) **الشخصية**: ما كان موضوعها جزئياً.

ب) **الطبيعية**: ما كان موضوعها كلياً وتوجه الحكم فيها على الموضوع بما هو موضوع من دون ملاحظة الأفراد والمصاديق.

ج) **المهملة**: ما كان موضوعها كلياً وتوجه الحكم فيها على المصاديق مع إهمال كمية هذه المصاديق المحكوم عليها كلاً أو بعضاً.

د) **المحصورة (المسَّورة)**: ما كان موضوعها كلياً وتوجه الحكم فيها على المصاديق مع حصر كمية هذه المصاديق المحكوم عليها كلاً أو بعضاً.

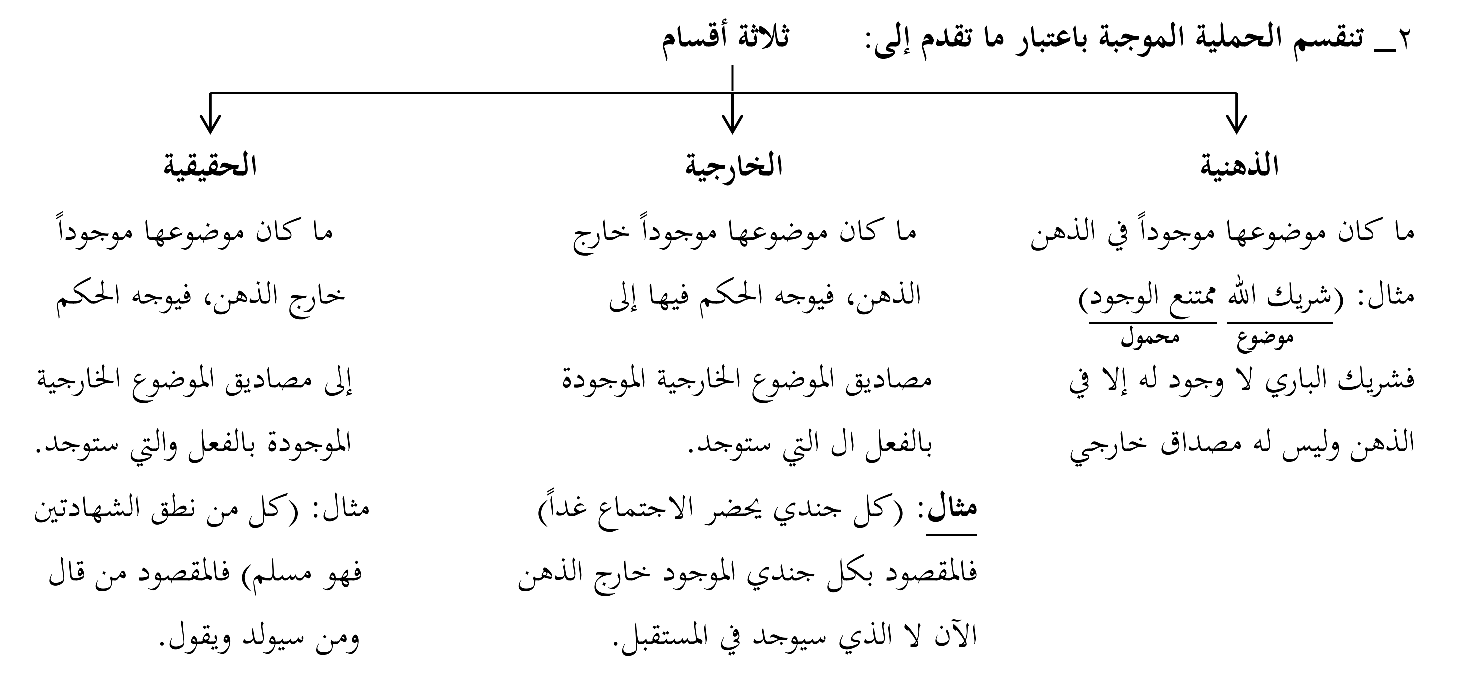
بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس الثالث عشر:

أقسام الحملية الموجبة باعتبار وجود الموضوع

١_ هذا هو التقسيم الثاني للقضية الحملية وهو تقسيمها باعتبار وجود الموضوع، وقد ظهر من خلال العنوان أن هذا التقسيم مختص بالحملية الموجبة بخلاف التقسيم المتقدم فهو للسالبة الموجبة.

٢_ تنقسم الحملية الموجبة باعتبار ما تقدم إلى: ثلاثة أقسام



٣_ لماذا كان التقسيم المذكور للحملية الموجبة فقط؟

لأن التقسيم المذكور قد لوحظ فيه وجود الموضوع، والذي يشترط فيه وجود الموضوع هو الحملية الموجبة، والقضية الموجبة يتوقف صدقها على وجود موضوعها، فإذا كان الموضوع غير متحقق فالقضية كاذبة، بخالف السالبة فهي صادقة حتى مع عدم وجود موضوعها لذلك يقول المناطقة (السالبة تصدق ولو بانتفاء الموضوع).

مثال: (أبو عيسى ابن مريم لا يأكل الطعام) فهي قضية سالبة صادقة مع أن الموضوع منتفٍ.

ما نوع القضايا التالية؟

١-كل اجتماع النقيضين مغاير لاجتماع الضدين.

٢-كل بحر زئبق ممكن الوجود.

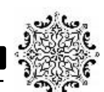
٣-كل طالب في المسجد مجدٌّ.

٤-كل إنسان قابل للتعلم.



بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس الرابع عشر غير ملخص



بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس الخامس عشر غير ملخص



بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس السادس عشر:

أقسام الشرطية المتصلة والمنفصلة

تذكير:

القضية الشرطية المتصلة هي ما أوجبت تلازماً (اتصالاً) بين الطرفين. مثل: **إذا** طلعت الشمس **ف**النهار موجود.

القضية الشرطية المنفصلة هي ما أوجبت تنافراً بين الطرفين. مثل: العدد **إما** زوج **أو** فرد. ("إما" تسمى عند المناطقة أداة عناد).

بداية الدرس:

مَرَّ سابقا أن الشرطية تنقسم على أساس الاتصال والانفصال بين طرفيها، إلى شرطية متصلة ومنفصلة.

١_ تنقسم القضية الشرطية على أساس نوع الاتصال، إلى لزومية واتفاقية.

١)قال المغنيسي في شرح إيساغوجي للأبهري عن اللزومية: (هي التي حُكِم فيها بصِدق التَّالي على تقدير صِدق المقِدَّم لعلاقة بينهما توجب ذلك، وهي ما بسببه يستلزم المقدَّم التَّالي، كالعلية والتضايف).

مثال: إذا طلعت الشمس (المقِدَّم علة)، **ف**النهار موجود (التَّالي معلول).فإن طلوع الشمس علة لوجود النهار، فهي (قضية شرطية متصلة لزومية).

٢)قال المغنيسي في شرح إيساغوجي للأبهري عن الاتفاقية: (هي التي حُكِم فيها بصِدق التَّالي على تقدير صدق المقِدَّم لا لعلاقة توجب ذلك، بل بمجرد صدقهما).

مثال١: كلَّما بدأتُ الدرس في جامع البشير (المقدم)، تَأَخَّرَ بعض الطلبة (التالي). أي لا توجد علاقة حقيقية كالعلية مثلا بين بداية الدرس وتَأَخُّر بعض الطلبة بل حصل ذلك اتفاقاً. فهي (قضية شرطية متصلة اتفاقية).

مثال٢: إن كان الإنسان ناطقاً (المقِدَّم)، **ف**الحمار ناهق (التَّالي). فإنه لا علاقة بين ناطقية الإنسان وناهقية الحمار، لتجويز العقل كل واحد منهما بدون الآخر بل إنما توافقتا على الصدق. فهي (قضية شرطية متصلة اتفاقية).

٢- تنقسم الشرطية المنفصلة على أساس نوع التنافر بين الطرفين، كأساس تقسيم المتصلة، إلى اتفاقية وعنادية.

١) العنادية: وهي ما كان بين طرفيها تناف وعناد حقيقي بحيث لا يجتمعان.

مثال: العدد الصحيح **إما** زوج و**إما** فرد. وهذه تسمى (قضية شرطية منفصلة عنادية).

٢) الاتفاقية: وهي ما كان بين طرفيها تناف اتفاقي لا حقيقي.

مثال: أن يكون المدرس في صفنا زيدا أو عمرا. (إذا اتفق أن غيرهما من المدرسين لا يأتون لصفنا مع تجويز وجود أستاذ غيرهما). وهذه تسمى (قضية شرطية منفصلة اتفاقية).



بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس السابع عشر غير ملخص



بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس الثامن عشر غير ملخص



بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس التاسع عشر:

شرطا الاختلاف في التناقض

تذكير:

ذكرنا في الدرس الماضي، الوحدات الثمانية، حتى يتحقق التناقض لابد من الاتحاد في أمور ثمانية، واليوم سندرس شروط الاختلاف.

بداية الدرس:

نحن نعرف أن القضية **كلية** أو **جزئية** من خلال **السُّور**، و**السُّور** يدخل حصراً على **القضية المحصورة** لأن **موضوعها كلي**، بخلاف القضية الشخصية، فإن موضوعها جزئي حقيقي، فلا يدخلها السور، وبالتالي فإن **شروط الاختلاف في التناقض خاصة بكون القضيتين من القضايا المحصورة المسورة لا القضايا الشخصية**، وستأتي المحصورات معنا في الدرس القادم.

شرطا الاختلاف:

١) الاختلاف في الكم (الكلية والجزئية)، فلو اتفقت القضيتين فيهما لم تتناقضا.

مثال١: بعض المعدن ذهب (موجبة جزئية)/ بعض المعدن ليس بذهب (سالبة جزئية). نلاحظ أن القضيتين صادقتين في عدم الاختلاف في الكم، والتناقض لا يتحقق بمجرد اختلاف الكيف بل لابد من اختلاف الكم.

مثال٢: كل حيوان فرس (موجبة كلية) / لا شيء من الحيوان بفرس (سالبة كلية)، كلاهما كاذبتان لعدم الاختلاف في الكم، فكلاهما كلية.

٢) الاختلاف في الكيف (الإيجاب والسلب)، فلو اتفقت القضيتين فيهما لم تتناقضا.

مثال١: كل إنسان ناطق (موجبة كلية) / بعض الإنسان ناطق (موجبة جزئية). كلاهما صادقتان لعدم الاختلاف في الكيف أي كلاهما موجب.

مثال٢: بعض الفرس ليس بحيوان (جزئية سالبة)/ كل فرس ليس بحيوان (كلية سالبة)، كلاهما كاذبتان لما تقدم أي عدم الاختلاف في الكيف فكلاهما سالب.

تنبيه هام جدا:

فرقنا سابقاً بين الكل والجزء والكلي والجزئي، فمن شروط التناقض الاختلاف في الجزئية والكلية لا الكل والجزء، والكلي والجزئي هو سور القضية وسورها يرتبط بالموضوع والمحمول معا، بخلاف الكل والجزء فإنه مرتبط بجزء القضية وهو الموضوع فقط لا بتمامها.

مثال: دمشق خصبة بعضها. لفظ (بعض) إشارة إلى جزء دمشق أي إشارة إلى موضوع القضية فقط، والمتكلم يريد الكلام عن جزء من دمشق لا عن كلها لكن عندما نقول: بعض السائل ماء. لفظ (بعض) لا تتكلم عن السائل وحده أو الماء وحده بل عن كل القضية (الموضوع والمحمول معا).

الحاصل: وجود لفظ (كل/بعض) لا يعني أن القضية محصورة بل ينبغي النظر إلى كل وبعض هل مرتبط بموضوع القضية أو بتمامها، فإن كان مرتبط بموضوع القضية فهو إما الكل أو الجزء وإن كان بتمامها فهي إما كلية أو جزئية.



بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس العشرون:

كيفية الاستدلال بالتناقض

إن القضايا المحصورة الأربع لها عكس من حيث الظاهر وينقسم إلى ما يلزم صدقه من صدق القضية وإلى ما لا يلزم.
ونريد بالعكس أن نجعل الموضوع محمولا والمحمول موضوعا، فإن بقي الصدق بعينه قيل: هي قضية معكوسة، فإن لم يلزم، قيل: إنها لا تنعكس. شريطة أن لا يكون الموضوع يساوي المحمول.

١) **السالبة الكلية**: تنعكس مثل نفسها سالبة كلية، فإذا صدق قولنا: لا حيوان واحد بجماد (سالبة كلية)، صدق قولنا لا جماد واحد بحجر (سالبة كلية)، لأنه لو لم يصدق لصدق نقضيه وهو قولنا: بعض الجماد حيوان (موجبة جزئية)، ولكان ذلك البعض جمادا وحيوانا، وعند ذلك يكذب قولنا: لا حيوان واحد بجماد، وهي القضية التي وضعناها أولا على أنها صادقة. فيدل هذا على أن السالبة الكلية تنعكس سالبة كلية.

٢) **السالبة الجزئية**: فلا تنعكس، فإنه لو صدق قولنا: بعض الماء ليس ثلجا، لم يلزم أن يصدق قولنا: إن بعض الثلج ليس ماءاً.

٣) **الموجبة الكلية**: فتنعكس موجبة جزئية لا كلية، فإذا صدق قولنا: كل أبيض لون، صدق قولنا: بعض اللون أبيض لا محالة، ولم يصدق قولنا: كل لون أبيض.

٤) **الموجبة الجزئية**: فتنعكس أيضا موجبة جزئية، فإذا صدق قولنا: بعض الشجر مثمر، صدق قولنا لا محالة: بعض المثمر شجر.

<u>الحاصل</u>: القضية تنعكس إما إلى مثلها أو غيرها أو لا تنعكس:

١) فأما التي تنعكس إلى مثلها هي : السالبة الكلية والموجبة الجزئية.

٢) والتي تنعكس إلى غيرها هي الموجبة الكلية التي تنعكس إلى موجبة جزئية.

٣) أما التي لا تنعكس فهي السالبة الجزئية.



بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس الواحد والعشرون:

العكس المستوي

تذكير:

ذكرنا سابقا، أن الاستدلال غير المباشر له ثلاث طرق (التناقض والعكس المستوي وعكس النقيض)، والمباشر له ثلاث طرق (القياس والاستقراء والتمثيل). وقد مر معنا أن من شروط التناقض إذا صدق الأصل، كذب النقيض، وإذا كذب الأصل، صدق النقيض.

بداية الدرس:

١_ العكس المستوي هو تبديل طرفي القضية مع بقاء الكيف والصدق، وتسمى القضية الأولى بالأصل، والثانية تسمى العكس المستوي.

٢_ شروط العكس المستوي:

تبينت الشروط من خلال التعريف بأنها ثلاثة:

١) **تبديل طرفي القضية.**

٢) **بقاء الكيف،** فإن كانت القضية الأصل موجبة، فعكسها المستوي موجب، وإن كان الأصل سالب، فعكسها المستوي سالب.

٣) **بقاء الصدق،** لأن قانون العكس المستوي هو إذا صدق الأصل، صدق العكس على خلاف قانون التناقض.

مثال في الحملية: لا شيء من الإنسان(موضوع) بجماد(محمول)، فعكسها المستوي: لا شيء من الجماد(موضوع) بإنسان(محمول).

مثال في الشرطية: إذا أشرقت الشمس(المقدم)، فالنهار موجود (التالي)،فعكسها المستوي هو: إذا وُجدَ النهار(المقدم)، فالشمس مشرقة (التالي).

٣_ مر معنا سابقا ما يسمى بالقضايا المحصورة وإليك الآن عكسها.

الكلية الموجبة: تنعكس جزئية موجبة. مثال: كل ماء(موضوع) سائل(محمول). (قضية كلية موجبة) أي: بعض السائل ماء (قضية جزئية موجبة).

الجزئية الموجبة: تنعكس جزئية موجبة. مثال: بعض الطير أسود (قضية جزئية موجبة)، فعكسها هو: بعض الأسود طير (قضية جزئية موجبة).

الكلية السالبة: تنعكس كنفسها. مثال: لا شيء من الحيوان بجماد (قضية كلية سالبة)، فعكسها هو: لا شيء من الجماد بحيوان (قضية كلية سالبة).

الجزئية السالبة: لا عكس لها. مثال: بعض الحيوان ليس بإنسان، لا تنعكس إلى كلية سالبة: لا شيء من الإنسان بحيوان (قضية كاذبة)، ولا تنعكس جزئية سالبة: بعض الإنسان ليس بحيوان (قضية كاذبة). ولا تنعكس إلى كلية أو جزئية موجبة لأننا نشترط بقاء الكيف.



بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس الثاني والعشرون:

كيفية الاستدلال بالعكس المستوي

مراحل الاستدلال بالعكس المستوي:

١) تعيين المطلوب.

٢) تعيين الأصل (القضية الأولى قبل أن نعكسها).

٣) الاستدلال على صدق الأصل.

٤) تطبيق قاعدة العكس المستوي (إذا صدق الأصل، صدق العكس).

٥) النتيجة.

مثال: بعض السائل ماء. على فرض صعوبة طريق مباشر للاستدلال على صدق هذه القضية، فإننا نلجئ إلى الطريق غير المباشر، فنقوم بما يلي:

١) المطلوب هو الاستدلال على صدق قضية (بعض السائل ماء)، وهي قضية موجبة جزئية وعكسها هو مثلها.

٢) الأصل هو (كل ماء سائل) وهي قضية صادقة لأن الموجبة الكلية هي عكس للموجبة الجزئية (بعض السائل ماء).

٣) الاستدلال على صدق الأصل وهو (كل ماء سائل).

٤) تطبيق قاعدة العكس المستوي، **فإذا صدق الأصل** (كل ماء سائل)، **صدق العكس** وهو (بعض السائل ماء).

٥) النتيجة: قضية بعض السائل ماء. قضية صادقة.

تنبيهات:

- إذا صدق الأصل، صدق العكس قطعا.
- إذا كذب العكس، كذب الأصل قطعا.
- إذا صدق العكس، لا يلزم منه صدق الأصل. مثال: كل طائر أبيض (موجبة كلية كاذبة)، عكسها هو: بعض الأبيض طائر (موجبة جزئية صادقة).

عكس النقيض

يشبه العكس المستوي في قاعدته: إذا صدق الأصل، صدق العكس.

تعريف عكس النقيض: هو تحويل القضية إلى أخرى، موضوعها أي موضوع القضية المعكوسة بعكس النقيض، نقيض محمول الأصل، ومحمولها نقيض موضوع الأصل مع بقاء الصدق والكيف.

ونستطيع تعريف عكس النقيض بالعبارة التالية: هو جعل نقيض الموضوع محمولا، وجعل نقيض المحمول موضوعا. (تبديل الطرفين مع نقضهما مع بقاء الصدق والكيف).

شروط عكس النقيض:

ظهرت شروط عكس النقيض من خلال التعريف كما قلنا في العكس المستوي وهي ثلاثة:

١) تبديل الطرفين مع نقضهما.

٢) بقاء الكيف.

٣) بقاء الصدق لأن قانون عكس النقيض كقانون العكس المستوي.



بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس الثالث والعشرون:

تتمة عكس النقيض

تكلمنا سابقا عن عكس المحصورات الأربع بالعكس المستوي، والآن نتكلم عن عكسها بعكس النقيض بقانون: إذا كذب العكس، كذب الأصل.

أولاً: الكلية الموجبة: تنعكس كنفسها. مثال: كل ناطق إنسان (كلية موجبة صادقة)، تنعكس بعكس النقيض: كل لا إنسان لا ناطق (كلية موجبة).

ثانيا: الجزئية الموجبة: لا تنعكس بعكس النقيض بخلافها في العكس المستوي حيث تنعكس كنفسها كما تقدم، مثال: بعض اللاحديد معدن (قضية صادقة)، فالذهب لاحديد وهو معدن فعكسها النقيض الكاذب هو بعض اللامعدن حديد (قضية كاذبة).

تنبيه: الجزئية الموجبة لا تنعكس بشكل مُطرد بعكس النقيض لكن قد تنعكس في بعض الصور. مثال: بعض الطائر أبيض (جزئية موجبة صادقة)، تنعكس بعكس النقيض وهو: بعض اللاأبيض لا طائر (جزئية موجبة صادقة) الفحم مثلا لا أبيض وليس بطائر.

ثالثا: الكلية السالبة: تنعكس إلى جزئية سالبة. مثال: لا شيء من الإنسان بحجر (قضية كلية سالبة صادقة)، تنعكس بعكس النقيض: بعض اللاحجر لا إنسان (قضية جزئية سالبة صادقة). ولو انعكست قضية كل إنسان ليس بحجر (قضية كلية سالبة صادقة)، بالعكس النقيض إلى كلية سالبة: كل لا إنسان ليس لا حجر أي (كل لا إنسان حجر) لكانت (قضية سالبة كلية كاذبة).

رابعا: الجزئية السالبة: تنعكس بعكس النقيض إلى نفسها. مثال: بعض المعدن ليس بحديد (قضية جزئية سالبة صادقة)، تنعكس: بعض اللاحديد ليس لا معدن (قضية جزئية سالبة صادقة).

الحاصل في الفوارق بين العكسين:

قاعدة: حكم السوالب في عكس النقيض كحكم الموجبات في العكس المستوي.

١) الموجبتان تنعكسان بالعكس المستوي إلى موجبة جزئية، أما السالبتان تنعكسان بعكس النقيض إلى سالبة جزئية.

٢) السالبة الكلية تنعكس إلى نفسها في العكس المستوي، أما الموجبة الكلية في عكس النقيض تنعكس إلى نفسها.

٣) السالبة الجزئية لا عكس لها في العكس المستوي، أما الموجبة الجزئية لا عكس لها في عكس النقيض.

مراحل الاستدلال بعكس النقيض:

١) تعيين المطلوب (القضية المراد الاستدلال عليها بالعكس النقيض). ٢) تعيين الأصل. ٣) الاستدلال على كذب الأصل. ٤) قاعدة عكس النقيض. ٥) المطلوب (النتيجة).

مثال:

١) المطلوب كذب قضية (كل لا حجر لا حيوان).

٢) الأصل هو (كل حيوان حجر).

٣) نستدل على كذب العكس في محله (كل لا حجر لا حيوان) قضية كاذبة لأن بعض اللاحجر حيوان.

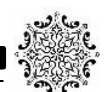
٤) تطبيق قاعدة عكس النقيض (إذا كذب العكس، كذب الأصل)، فالعكس: كل لا حجر لا حيوان كاذبة، وأصلها كاذب (كل حيوان حجر).

٥) النتيجة: كل حجر لا حيوان، هي قضية كاذبة.



بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس الرابع والعشرون غير ملخص



بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس الخامس والعشرون غير ملخص



بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس السادس والعشرون غير ملخص



بسم الله الرحمن الرحيم

الدرس السابع والعشرون غير ملخص